



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Índex de continguts

1. Departament

1.1. Composició

Pere Riera, professor de Filosofia de primer i segon de batxillerat, Psicologia de segon i Valors ètics de segon, tercer i quart d'ESO, Catalina Aparicio, professora de Filosofia de primer de batxillerat i de Valors ètics de segon, tercer i quart d'ESO. Natividad Doblas també imparteix, des del departament d'Economia, tres grups de primer d'ESO de Valors Ètics i na Catalina Sans del departament de francès un grup de primer.

1.2. Nivells i Assignatures

- 1 ESO A, B, C : Valors ètics N. Doblas, Catalina Sans
- 2 ESO A, B, C : Valors ètics C. Aparicio
- 3 ESO A, B, C : Valors ètics C. Aparicio P. Riera
- 4 ESO A, B, C: Valors ètics P. Riera, C. Aparicio
- 1 Batx. B: Filosofia i ciutadania P. Riera
- 1 Batx. A: Filosofia i ciutadania, C. Aparicio
- 2 Batx A: Història de la filosofia P. Riera
- 2 Batx B: Psicologia, P. Riera

1.3. Competències Bàsiques

- 1. Competència social
- 2. Aprendre a aprendre: criteri personal, argumentació, capacitat crítica
- 3. Autonomia i iniciativa personal: responsabilitat, control dels afectes
- 4. Competència lingüística: millorar capacitat de diàleg
- 5. Tractament de la informació i competència digital
- 6. Cultural i artística
- 7. Coneixement i interacció amb el món físic

1.4. Metodologia

- Valors ètics: a un segon i un tercer d'ESO projecte en torn a aprendre escacs a l'escola; a primer i tercer, diàleg socràtic, comentari de documentals i pel·lícules, treballs en grup, maneig d'emocions (coaching), aprendre a debatre, dilemes morals..., a quart: filosofia tres-divuit: LISA, valors ètics en francès a un grup comentaris de text o audiovisuals, petits assajos, debat ben argumentat, dilemes morals, role-playing etc
- Filosofia i Història de la filosofia: comentaris de text freqüents, dissertacions i assajos filosòfics, treball d'exposició oral, exercicis freqüents dins classe.

1.5. Materials i Recursos

- Taulers d'escacs, rellotges etc
- Llibres, revistes i pel·lícules en francès.
- Llibres de LISA, mètode Lipman.
- Internet, pel·lícules, cançons, textos a comentar, llibre de text
- Recursos: projectes, role playing, diàleg socràtic, comentari de text etc

1.6. Activitats Complementàries

Poden anar a veure alguna pel·lícula relacionada amb temes de 4 o 1 de Batx.

Totes les activitats previstes pel projecte Escacs a l'Escola: tornejos, jornades a l'escola.

1.7. Relacions amb altres departaments

- Reunions permanents dels professors de l'àrea de filosofia per a coordinar les tasques, l'avaluació i els ritmes de feina dels grups.



Emili Darder

Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

- Amb altres departaments que imparteixen valors ètics: economia i francès.
- Reunió específica amb professora de francès per a coordinar secció europea en francès: impartir valors ètics en francès.
- Reunions amb professors d'àrees unidepartamentals.
 - Finalment, són desitjables, i a vegades es produeixen, intercanvis d'experiències amb distints departaments: per exemple, veure si es poden fer referències mútues entre el que veuen els alumnes a Història, Economia i Filosofia (per exemple, per contextos o per explicar millor autors com Marx); fins i tot són possibles amb departaments com Música i Matemàtiques...



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

2. Continguts

2.1. NIVELL - Assignatura

2.1.1. Objectius

2.1.2. Continguts

2.1.3. Unitats i Desenvolupament Temporal

2.2. NIVELL - Assignatura

2.2.1. Objectius

2.2.2. Continguts

2.2.3. Unitats i Desenvolupament Temporal

2. Continguts

2.1. 1r ESO – Valors Ètics

2.1.1. Objectius

Conèixer la dimensió individual i social de la condició humana i acceptar la pròpia identitat respectant les diferències amb els altres.

Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, als estereotips i als prejudicis.

Apreciar els valors i les normes de la convivència per aprendre a actuar amb rigor tenint-los en compte i preparar-se per a l'exercici



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

actiu de la ciutadania, i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.

Fomentar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia i participar activament en les relacions de grup, mostrant sempre actituds constructives i altruistes.

Descobrir que la diversitat enriqueix i que no ha de ser un obstacle per a la convivència, i mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.

Assumir els mecanismes fonamentals de funcionament de les societats democràtiques i valorar el paper de l'Administració pública per garantir els serveis públics i l'obligació dels ciutadans de contribuir a mantenir-los i complir les seves obligacions cíviques.

Reconèixer-se membres d'una ciutadania global i identificar i valorar la pluralitat de les societats actuals com a enriquidora de la convivència.

Identificar i rebutjar situacions d'injustícia i de discriminació, mostrar sensibilitat per les necessitats de les persones i els grups més desfavorits i desenvolupar comportaments solidaris i contraris a la violència.

Prendre consciència de la situació del medi ambient i desenvolupar actituds de responsabilitat en la protecció de l'entorn immediat.

Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat.

Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.

Reconèixer els principals conflictes socials i morals del món actual, analitzar-ne les causes i els efectes i jutjar-los des de les teories ètiques.

[2.1.2. Continguts](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

- U.D. 1: Som persones.
- U.D. 2: Vivim en societat.
- U.D. 3: Ètica i moral.
- U.D. 4: Viure en democràcia.
- U.D. 5: Ciutadans amb drets.
- U.D. 6: Ciència, tècnica i valors.

2.1.3. Unitats i Desenvolupament Temporal

- 1a avaluació: unitats 1 i 2.
- 2a avaluació: unitats 3 i 4.
- 3a avaluació: unitats 5 i 6.

2.2. 2n ESO – Valors Ètics

2.2.1. Objectius

Conèixer la dimensió individual i social de la condició humana i acceptar la pròpia identitat respectant les diferències amb els altres.

Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, als estereotips i als prejudicis.

Apreciar els valors i les normes de la convivència per aprendre a actuar amb rigor tenint-los en compte i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania, i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.

Fomentar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia i participar activament en les relacions de grup, mostrant sempre actituds constructives i altruistes.

Descobrir que la diversitat enriqueix i que no ha de ser un obstacle per a la convivència, i mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Assumir els mecanismes fonamentals de funcionament de les societats democràtiques i valorar el paper de l'Administració pública per garantir els serveis públics i l'obligació dels ciutadans de contribuir a mantenir-los i complir les seves obligacions cíviques.

Reconèixer-se membres d'una ciutadania global i identificar i valorar la pluralitat de les societats actuals com a enriquidora de la convivència.

Identificar i rebutjar situacions d'injustícia i de discriminació, mostrar sensibilitat per les necessitats de les persones i els grups més desfavorits i desenvolupar comportaments solidaris i contraris a la violència.

Prendre consciència de la situació del medi ambient i desenvolupar actituds de responsabilitat en la protecció de l'entorn immediat.

Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no-discriminació de persones amb discapacitat.

Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.

Reconèixer els principals conflictes socials i morals del món actual, analitzar-ne les causes i els efectes i jutjar-los des de les teories ètiques.

[2.2.2. Continguts](#)

Bloc 1. Les relacions interpersonals

Les relacions humanes: sexualitat i afectivitat

L'homosexualitat

Bloc 2. Deures i drets ciutadans. Acceptació de la diferència.

Els discapacitats

La diversitat cultural

Bloc 3. Les societats democràtiques del segle XXI



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

La conquesta dels drets de la dona

La democràcia

Bloc 4. Ciutadania en un món global

La societat de consum

El problema nord-sud

[2.2.3. Unitats i Desenvolupament Temporal](#)

1^a avaluació:

Bloc 1.

2^a avaluació:

Bloc 2 i 3.

3a avaluació

Bloc 4 i 5.

[2.3. 3r ESO – Valors Ètics](#)

[2.3.1. Objectius](#)

Reconèixer la relació existent entre la llibertat i la responsabilitat individuals.

Aprendre a jutjar i actuar amb criteri partint de la pròpia jerarquia de valors.

Desenvolupar i expressar les actituds necessàries per crear un bon clima de convivència a l'escola, a la família i amb els amics.

Rebutjar els estereotips i prejudicis: tenir capacitat crítica, especialment autocrítica.

Conèixer les emocions i sentiments que intervenen en les nostres conductes i reflexionar damunt quines emocions ens ajuden i quines ens bloquegen.

Reflexionar damunt l'estil de vida que duem i plantejar alternatives partint de teories ètiques.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Millorar l'autoestima i la capacitat d'autosuperació per tal d'aconseguir els objectius vitals.

Saber treballar en grup.

2.3.2. Continguts

Bloc 1. Continguts comuns

Exposició d'opinions i judicis propis amb arguments raonats

Aproximació respectuosa a la diversitat personal i cultural i a les opinions diferents de la pròpia.

Pràctica del diàleg com a estratègia per abordar els conflictes de manera no violenta

Preparació i realització de debats sobre aspectes rellevants de l'actualitat, amb una actitud de compromís per a millorar la societat

Valoració crítica de les desigualtats humanes i interès per a la comprensió del seu origen.

Blocs no comuns

Llibertat

BLOC 1: Llibertats individuals.

Tema 1: Llibertat i responsabilitat

-Construcció de la personalitat

-Moral i llibertat (dilemes morals, decidir valors i normes etc)

-Compromís privat i públic: ètica i dret

-Llibertat(s) individuals: possibilitats i límits. Llibertat d'expressió, sexual, drogues etc.

-Eleccions personals i emocions: elegir parella, elegir treball...

-Models d'estil de vida: hedonisme, estoïcisme, autorrealització, autonomia (Epicur, Aristòtil, Kant)

BLOC 2 (tema 2): Democràcia i llibertat

-Ètica i política: la democràcia o la llibertat per elegir

-Justícia i injustícia: un món injust, diversos conceptes de justícia etc

-Constitució i construcció europea



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

BLOC 3 (tema 3): Ètica davant al món actual:

- Globalització
- Ciència i tècnica
- Empresa i valors

[2.3.3. Unitats i Desenvolupament Temporal](#)

PRIMERA AVALUACIÓ

CURRICULUM QUÈ TREBALLAREM?

Bloc 1 de continguts comuns: diàleg, respecte, com debatre etc

Bloc 1 de continguts específics: llibertats individuals.

SEGONA AVALUACIÓ

Bloc 1 final (models de vida) i Bloc 2: Democràcia i llibertat

TERCERA AVALUACIÓ

Bloc 3: L'ètica davant al món actual. Globalització i ètica.

[2.4. 4 ESO - VALORS ÈTICS](#)

[2.4.1. Objectiu](#)

1. Comprendre els fonaments de la moralitat humana: dignitat, llibertat, respecte, bé, felicitat, normes i valors
2. Comprendre el fonament últim de valors i normes en els drets humans: Declaració Drets Humans i Constitució espanyola
3. Conèixer i comprendre les principals teories ètiques damunt la felicitat i les normes morals.
4. Reflexionar damunt els principals conflictes morals actuals
5. Analitzar el pluralisme de les societats modernes

[2.4.2. Continguts](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

1. Valors per a un món globalitzat: dignitat, igualtat de gènere, llibertat.
2. La importància de l'ètica: ètica material i formal (Kant, Aristòtil, Habermas)
3. La democràcia com a estil de vida
4. Societat i justícia: els drets humans
5. Ètica al món actual: ciència-tècnica, globalització

2.4.3. Unitats i Desenvolupament Temporal

1^a avaluació: t. 1, Valors... 2. Ètica...(Llibre Valors ètics, Vicens Vives: Unitats 1 -Valors per a un món globalitzat , 2 -La importància de l'ètica); 2^a avaluació: t. 3: La democràcia... i 4: Justícia i drets... (Llibre, t.3. La democràcia com a estil de vida t. 4. Societat i justícia. Els drets humans) ; 3^a avaluació: t. 5. Ètica al món actual: ciència-tècnica, globalització (Llibre: t. 5 -El dret a la pau. La manca de participació política t. 6. Ètica, ciència i tècnica).

2.5. 1 BATXILLERAT FILOSOFIA

2.5.1. Objectius

- 1.** Comprendre els problemes filosòfics i reflexionar-hi tot emprant els conceptes amb rigor i propietat, analitzant-ne les relacions i integrant les possibles respostes.
- 2.** Propiciar una actitud crítica i reflexiva, i adquirir l'hàbit de no acceptar cap idea, fet ni valor si no és a partir d'una anàlisi rigorosa.
- 3.** Argumentar d'una manera coherent el propi pensament, i desenvolupar un estil personal de pensar i una capacitat d'expressió clara i coherent, oralment i també per escrit.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

4. Propiciar i valorar el diàleg filosòfic com una manera d'enriquir, d'aclarir o de posar a prova els punts de vista propis i com un procés de trobada racional i recerca col·lectiva de la veritat.

5. Analitzar textos filosòfics i literaris breus, aforismes i uns altres Materials visuals per tal d'identificar els problemes que plantegen, i valorar críticament els supòsits de què parteixen i les solucions que s'hi proposen.

[2.5.2. Continguts](#)

1. Per a què filosofar
2. La set del filòsof
3. Les grans preguntes sobre l'univers
4. Anar més enllà
5. Experiències i experiments
6. Natura, cultura i identitat
7. Qui sóc?
8. Ser i fer-se
9. Felicitat i utopia
10. Som éssers simbòlics
11. Enraonem
12. Democràcia i ciutadania

[2.5.3. Unitats i Desenvolupament Temporal](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

1ª avaluació: T 1, 2, 3, 4.

2ª avaluació: T. 5, 6, 7, 8, 9

3ª avaluació: T. 10, 11, 12

2.6.HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA SEGON BATXILLERAT

2.6.1. Objectius

1. Conèixer la història del pensament occidental.
2. Reconèixer la seva unitat de temàtica i desenvolupament, fugint de la idea de què es tracta d'una acumulació d'"ocurrències" inconnexes.
3. Reconèixer les seves interrelacions amb altres disciplines, especialment les seves aportacions al naixement de la ciència moderna i la seva utilitat a l'hora d'entendre el context històric en el que s'insereix l'obra d'art.
4. Aprendre a entendre i interpretar textos dels clàssics del pensament, essent capaços de comentar-los de manera coherent i original. Es posarà especial esment en la capacitat per relacionar-los amb els d'altres autors de la història de la filosofia.
5. Assenyalar el caràcter crític de tot pensament, subratllant com en cada cas els grans pensadors s'han situat a l'avantguarda científica, ètica i política de la seva època.

2.6.2. Continguts

I. Filosofia grega

- Presocràtics
- Sofistes. Sòcrates



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

1. Plató

2. Aristòtil

II. Filosofia cristiana medieval i renaixentista

III. Filosofia moderna

3. Descartes

4. Hume

5. Kant

IV. Filosofia contemporània

6. Marx. Hegel.

7. Nietzsche

8. Maria Zambrano

[2.6.3. Unitats i Desenvolupament Temporal](#)

1ª avaluació: Bloc I (Filosofia grega) i temes 1 i 2, Bloc II. 2ª avaluació: Bloc III: Temes 3, 4, 5 i 3ª avaluació: Bloc IV: Temes 6, 7, 8.

[2.7. Psicologia](#)

[2.7.1. Objectius](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

1. Comprendre la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, remarcant-ne els trets més importants i relacionant-los amb altres ciències.
2. Conèixer els principis bàsics de la psicologia i extrapolar-los al propi comportament i als dels altres éssers humans.
3. Descobrir les interrelacions existents entre la biologia i la psicologia, entre l'àmbit social i cultural del comportament humà, i reflexionar sobre la incidència que tenen les diferents disciplines sobre totes les accions humanes.
4. Integar amb coherència i actitud crítica els coneixements que configuren la matèria, per tal d'adoptar independència de criteri i maduresa personal a l'hora de prendre decisions vitals.

2.7.2. Continguts

Bloc temàtic I: què és psicologia

- 1 Introducció a la psicologia: definició i mètodes
2. Models i teories psicològiques

Bloc temàtic II: l'ésser humà com a producte de l'evolució

3. Evolució biològica i cultural de l'ésser humà. Herència i medi ambient
4. Fonaments biològics de la personalitat.

Bloc temàtic III: Processos cognitius

5. Sensació, percepció i atenció. Memòria. Llenguatge, intel·ligència i creativitat.

Bloc temàtic 4: personalitat i vida afectiva

6. Motivació, emoció i afectivitat.
7. La personalitat.
8. Trastorns emocionals de la conducta.
9. La sexualitat humana

Bloc temàtic 5: El comportament social



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

10. Els grups i la psicologia social

[2.7.3. Unitats i desenvolupament temporal](#)

1ª avaluació: 1er i 2on Bloc

2ª avaluació: 3er Bloc i temes 6,7 Bloc 4

3ª avaluació: temes 8,9 Bloc 4, Bloc 5

[3. Avaluació](#)

[3.1. Criteris d'avaluació i mínims](#)

[3.1.1. Criteris d'avaluació](#)

1r ESO:

Entendre els conceptes bàsics de cada unitat didàctica.

Tenir una actitud adequada dins classe.

Participar activament a classe mitjançant intervencions coherents, raonades i respectuoses amb les dels companys/es.

Assistir a classe, portar el material de treball, atendre i realitzar els deures.

Identificar i rebutjar les situacions de discriminació cap a persones de diferent origen, gènere, ideologia, religió, orientació afectiva-sexual i altres, respectant les diferències personals i demostrant autonomia de criteri.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Practicar el diàleg i el debat i entendre la seva rellevància per superar els conflictes en les relacions escolars i familiars.

Treballar en equip.

2n ESO:

Entendre els conceptes bàsics de cada unitat didàctica.

Tenir actitud adequada dins classe.

Participar activament a classe mitjançant intervencions coherents, raonades i respectuoses amb les dels companys/es.

Assistir a classe, portar el material de treball, atendre i realitzar els deures.

Identificar i rebutjar les situacions de discriminació cap a persones de diferent origen, gènere, ideologia, religió, orientació afectiva-sexual i altres, respectant les diferències personals i demostrant autonomia de criteri.

Practicar el diàleg i el debat i entendre la seva rellevància per superar els conflictes en les relacions escolars i familiars.

Treballar en equip.

3r ESO:

Entendre els conceptes bàsics de cada unitat didàctica.

Tenir una actitud adequada dins classe.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Participar activament a classe mitjançant intervencions coherents, raonades i respectuoses amb les dels companys/es.

Assistir a classe, portar el material de treball, atendre i realitzar els deures.

Identificar i rebutjar les situacions de discriminació cap a persones de diferent origen, gènere, ideologia, religió, orientació afectiva-sexual i altres, respectant les diferències personals i demostrant autonomia de criteri.

Practicar el diàleg i el debat i entendre la seva rellevància per superar els conflictes en les relacions escolars i familiar
Treballar en equip.

[3.1.2. Objectius mínims.](#)

1r ESO:

L' alumne ha de tenir bona actitud dins classe.

L'alumne haurà de ser capaç de desenvolupar habilitats i destreses relacionades amb la reflexió i amb la participació; l'entrenament en el diàleg i el debat; l'aproximació respectuosa a la diversitat personal i cultural i el foment d'una valoració crítica amb les desigualtats, contribuint a l'adquisició d'algunes de les competències bàsiques en relació als continguts programats com:

Exposició d'opinions i judicis propis amb arguments raonats i capacitat per acceptar les opinions dels altres (oral i/o per escrit)

Pràctica del diàleg com a estratègia per abordar els conflictes de forma no violenta i contribuir a una millora de la convivència escolar.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Preparació i realització de debats sobre aspectes rellevants de la realitat, amb una actitud de compromís per millorar-la.

Es considera requisit per a aquesta assignatura mantenir una actitud adequada dins l'aula amb el respecte envers el professor i companys necessari. A més ha d'escoltar i fer les feines diàries.

2n ESO:

L'alumne ha de tenir bona actitud dins classe.

L'alumne haurà de ser capaç de desenvolupar habilitats i destreses relacionades amb la reflexió i amb la participació; l'entrenament en el diàleg i el debat; l'aproximació respectuosa a la diversitat personal i cultural i el foment d'una valoració crítica amb les desigualtats, contribuint a l'adquisició d'algunes de les competències bàsiques en relació als continguts programats com:

Exposició d'opinions i judicis propis amb arguments raonats i capacitat per acceptar les opinions dels altres (oral i/o per escrit)

Pràctica del diàleg com a estratègia per abordar els conflictes de forma no violenta i contribuir a una millora de la convivència escolar.

Preparació i realització de debats sobre aspectes rellevants de la realitat, amb una actitud de compromís per millorar-la.

Anàlisi comparativa i avaluació crítica d'informacions proporcionades pels mitjans de comunicació sobre un mateix fet o qüestió d'actualitat (oral i/o per escrit).

Participació activa dins classe i realització del projecte de curs.

3r ESO:

L'alumne ha de tenir bona actitud dins classe.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

L'alumne haurà de ser capaç de desenvolupar habilitats i destreses relacionades amb la reflexió i amb la participació; l'entrenament en el diàleg i el debat; l'aproximació respectuosa a la diversitat personal i cultural i el foment d'una valoració crítica amb les desigualtats, contribuint a l'adquisició d'algunes de les competències bàsiques en relació als continguts programats com:

Exposició d'opinions i judicis propis amb arguments raonats i capacitat per acceptar les opinions dels altres (oral i/o per escrit)

Pràctica del diàleg com a estratègia per abordar els conflictes de forma no violenta i contribuir a una millora de la convivència escolar.

Preparació i realització de debats sobre aspectes rellevants de la realitat, amb una actitud de compromís per millorar-la.

Anàlisi comparativa i avaluació crítica d'informacions proporcionades pels mitjans de comunicació sobre un mateix fet o qüestió d'actualitat (oral i/o per escrit).

Participació activa dins classe i realització del projecte de curs.

[3.2. Criteris de qualificació](#)

[3.2.1. Procediment](#)

1r ESO:

L'avaluació formativa consistirà en la recollida de dades sobre el procés d'aprenentatge amb la finalitat de conèixer la progressió en l'assoliment dels objectius i detectar-ne les dificultats per adaptar les estratègies d'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.

Durant cadascún dels períodes d'avaluació es determinarà si l'alumne ha assolit els objectius i les competències bàsiques mitjançant:

La realització d'exercicis i activitats sobre els temes treballats.

Es revisarà periòdicament la tasca recollida en el quadern i diari de classe.

Un control basat en quadern i tasques de classe.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

Es tindrà en compte la participació a classe en intervencions orals i debats.

La qualitat en les activitats de recerca i selecció de la informació.

L'actitud col·laboradora, participativa i tolerant durant les sessions de classe.

Es farà com a mínim un treball individual o en grup durant el curs sobre aspectes temàtics del programa.

2n ESO:

L'avaluació formativa consistirà en la recollida de dades sobre el procés d'aprenentatge amb la finalitat de conèixer la progressió en l'assoliment dels objectius i detectar-ne les dificultats per adaptar les estratègies d'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.

Durant cadascun dels períodes d'avaluació es determinarà si l'alumne ha assolit els objectius i les competències bàsiques mitjançant:

La realització d'exercicis i activitats sobre els temes treballats.

Es revisarà periòdicament la tasca recollida en el quadern i diari de classe.

Un control basat en quadern i tasques de classe.

Es tindrà en compte la participació a classe en intervencions orals i debats.

La qualitat en les activitats de recerca i selecció de la informació.

L'actitud col·laboradora, participativa i tolerant durant les sessions de classe. Aquesta actitud dins classe és condició per a aprovar l'assignatura.

Es farà com a mínim un treball individual o en grup durant el curs sobre aspectes temàtics del programa.

Valoració crítica de conductes pròpies i alienes. Modificació, si escau, d'actituds com ara intolerància. Capacitat de diàleg respectuós i enraonat.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

3r ESO:

L'avaluació formativa consistirà en la recollida de dades sobre el procés d'aprenentatge amb la finalitat de conèixer la progressió en l'assoliment dels objectius i detectar-ne les dificultats per adaptar les estratègies d'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.

Durant cadascun dels períodes d'avaluació es determinarà si l'alumne ha assolit els objectius i les competències bàsiques mitjançant:

La realització d'exercicis i activitats sobre els temes treballats.

Es revisarà periòdicament la tasca recollida en el quadern i diari de classe.

Un control basat en llibre i quadern.

Es tindrà en compte la participació a classe en intervencions orals i debats.

La qualitat en les activitats de recerca i selecció de la informació.

L'actitud col·laboradora, participativa i tolerant durant les sessions de classe. Aquesta actitud és condició per a aprovar.

Es farà com a mínim un treball individual o en grup durant el curs sobre aspectes temàtics del programa.

Valoració crítica de conductes pròpies i alienes. Modificació, si escau, d'actituds com ara intolerància. Capacitat de diàleg respectuós i enraonat.

Coneixement dels valors fonamentals, empatia envers l'aplicació d'aquests valors, valoració crítica de conductes pròpies i alienes.

[3.2.2. Qualificacions: 1a i 2a Avaluació](#)

1r ESO:

- Exàmens o proves escrites.....40 %
- Exercicis i treball d'aula.....40 %



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

- Actitud i participació.....20 %

2n ESO:

- Exàmens o proves escrites.....40 %
- Exercicis i treball d'aula.....40 %
- Actitud i participació.....20 %

3r ESO:

- Exàmens o proves escrites.....40 %
- Exercicis i treball d'aula.....40 %
- Actitud i participació.....20 %

[3.2.3. Qualificacions: Avaluació ordinària](#)

1r ESO: Mitjana de les tres avaluacions: si és 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

2n ESO: Mitjana de les tres avaluacions: si és 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

3r ESO: Mitjana de les tres avaluacions: si és 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

Tammateix es fa avaluació continua: si l'alumne aprova la tercera avaluació i ha lliurat totes les tasques del curs també pot aprovar.

4 ESO. VALORS ÈTICS

[3. Avaluació](#)

[3.1. Criteris d'avaluació i mínims](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

3.1.1. Criteris d'avaluació

1. Descobrir els conflictes en les relacions interpersonals, raonar les motivacions de les seves conductes i eleccions i practicar el diàleg en les situacions de conflicte.
2. Diferenciar els trets bàsics que caracteritzen la dimensió moral de les persones (les normes, la jerarquia de valors, els costums, etc.) i els principals problemes morals.
3. Identificar i expressar les principals teories ètiques.
4. Reconèixer els drets humans com a principal referència ètica de la conducta humana i identificar l'evolució dels drets cívics, polítics, econòmics, socials i culturals.
6. Reconèixer els valors fonamentals de la democràcia i de les seves institucions.
7. Analitzar les causes que provoquen els principals problemes socials del món actual, utilitzant de manera crítica la informació que proporcionen els mitjans de comunicació.

3.1.2. Objectius mínims

Realització d'algun treball en grup per curs -amb tasques per cada avaluació- i una suficient comprensió dels conceptes bàsics de cada tema. Actitud respectuosa, participativa dins classe com a condició per a aprovar.

3.2. Criteris de qualificació



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

[3.2.1. Procediment](#)

[3.2.2. Qualificacions: 1a i 2a Avaluació](#)

Pels d'Ètica, el 20% surt del comportament, la participació, la feina diària; deures i quadern 10%; el treball o treballs individuals o en grup comporten 30% (mínim 3 per aprovar) i del control surt l'altre 40% (però amb un mínim de 3 per aprovar). Es farà com a mínim un examen per trimestre.

[3.2.3. Qualificacions: Avaluació ordinària](#)

-Mitjana de les tres avaluacions: si és de 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

[3.2.4. Qualificacions: Avaluació extraordinària](#)

- Si aprova el control de Setembre amb els treballs d'estiu. (Farà mitjana el treball amb la nota de l'examen sempre i quan aquesta sigui igual o superior a 3'5)

[3.3. Criteris de recuperació](#)

- Si és menys de 5 o ha suspès dues avaluacions, haurà de fer una recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses. Si passa aquest control (5 o més) i entrega les feines del curs ben fetes aprova. Els alumnes amb treballs pendents els hauran de presentar per poder fer l'examen. La nota de recuperació, cas de no ser aprovat, farà mitjana amb la del curs. El mateix val si aprova: es farà mitjana amb la nota de curs.

[3.4. Criteris de recuperació de pendents](#)



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

- Hauran d'entregar un treball i/o fer un control: si la mitjana surt aprovat, hauran recuperat l'assignatura pendent.

3.4.1. Convocatòria ordinària

Començament de Desembre

3.4.2. Convocatòria extraordinària

Començament de Juny

1 BATXILLERAT. FILOSOFIA

3.1..Criteris d'avaluació

- Coneixement de les regles de joc dins d'una democràcia i actitud de participació cívica, capacitat de raonament amb criteri propi damunt les qüestions tractades, capacitat de comprensió de les principals respostes i corrents filosòfiques, capacitat de qüestionar i qüestionar-se, capacitat de comprendre textos filosòfics.

3.1.1. Objectius mínims

- Comprensió suficient dels temes vistos a classe, capacitat de resumir com a mínim els textos vistos a classe.

3.2. Qualificacions: avaluació ordinària



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

1. Mitjana de les tres avaluacions: si és de 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

2. Si és menys de 5 o ha suspès dues avaluacions o més, haurà de fer una recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses. Si passa aquest control (5 o més), aprova. La nota del control de recuperació farà mitjana amb la nota obtinguda durant el curs.

3. Si aprova el control de Setembre (5 o més), aprova el curs. El treball d'estiu, si es fa correctament, pot pujar fins a un punt la nota d'aquest control.

- **1^a i 2^a avaluació:** El 70 % de la qualificació ve dels controls (2 per avaluació), l'altre 30% del quadern, comentaris de text i altres exercicis (fitxes, assajos filosòfics...).

3.2.2. Qualificació: avaluació extraordinària

- Si és menys de 5 o ha suspès dues avaluacions o més, haurà de fer una recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses. Si passa aquest control (5 o més), aprova. La nota del control de recuperació farà mitjana amb la nota obtinguda durant el curs. Si aprova el control de Setembre (5 o més), aprova el curs. El treball d'estiu, si es fa correctament, pot pujar fins a un punt la nota d'aquest control.

3.3. Críteris de recuperació

- Es fa avaluació contínua, la qual cosa implica que no feim recuperació per avaluacions. Extraordinàriament es faran a la primera avaluació recuperacions als alumnes que s'hagin esforçat i que s'apropin a l'aprovat. Ara bé, si finalment suspenen, poden recuperar per Juny amb controls de recuperació de les avaluacions suspeses o, si és de tot, amb un examen final. Es recupera si les mitjanes dels controls és igual o superior a 5. A



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

més, en els casos de què el motiu de què suspenguin sigui la no entrega de treballs, serà obligatòria l'entrega d'aquests.

[3.4. Criteris de recuperació de pendants](#)

- Aprovar un control de curs que es fa en dues parts, la primera a finals de Novembre, la segona per Gener. Si aprova, recupera

[3.4.1. Convocatòria ordinària](#)

- Novembre-Gener

[3.4.2. Convocatòria extraordinària](#)

- Juny

[3.1. Criteris d'avaluació](#)

- Filosofia II: Capacitat de comprendre, explicar, enraonar damunt textos estudiats dels autors del curs; respondre de forma enraonada a qüestions com ara: relaciona, contextualitza, explica, exposa el raonament de l'autor, el que suposa veritable comprensió i estudi significatiu; capacitat de qüestionar i valorar críticament de manera personal i enraonada els textos; capacitat de cercar informació i sintetitzar-la damunt els autors estudiats.

[3.1.2. Objectius mínims](#)

Capacitat de resumir idees centrals, relacionar-les amb altres idees de



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

l'autor, d'utilitzar un vocabulari bàsic de l'autor correctament, i d'enraonar les respostes.

3.1.3. Qualificació ordinària

- **1ª i 2ª avaluació:** A 2 de Batxillerat, el 80% de la qualificació ve dels controls, el 20% restant dels comentaris que obligatòriament han d'entregar per tal de poder fer els controls. Obligatòriament vol dir que si no s'entreguen els comentaris en el dia estipulat perd el dret al control i la nota d'aquest és un zero.
- Mitjana de les tres avaluacions: si és de 5 i ha aprovat com a mínim dues avaluacions, aprova l'assignatura.

3.1.4. Qualificació avaluació extraordinària

- Si és menys de 5 o ha suspès dues avaluacions, haurà de fer una recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses. Si passa aquest control (5 o més) aprova. La nota obtinguda a l'examen de recuperació de Juny fa mitjana amb l'obtinguda durant el curs i la nota final a tots els efectes serà la així obtinguda. Si aprova el control de Setembre, aprova el curs (fent mitjana amb la nota obtinguda durant l'any). Si suspèn també es fa mitjana amb la nota de l'any.

3.2. Criteris de recuperació

- Es fa avaluació contínua, la qual cosa implica que no feim recuperació per avaluacions. Extraordinàriament es faran a la primera avaluació recuperacions als alumnes que s'hagin esforçat i que s'apropin a l'aprovat. Ara bé, si finalment suspenen, poden recuperar per Juny amb controls de recuperació de les avaluacions suspeses o, si és de tot, amb un examen final. Es recupera si les mitjanes dels controls és igual o superior a 5. A més, en els casos de què el motiu de què suspenguin sigui la no entrega de treballs, serà obligatòria l'entrega d'aquests.



Programació de Departament

FILOSOFIA

Curs: 2019/2020

4. Mesures d'Atenció a la Diversitat

4.1. Adaptacions curriculars

4.2. Alumnat NESE

4.3. Acol·lida lingüística

5. Annexes

5.1.

5.2.

6. Aprovació

Aprovat 26 de Setembre 2019